



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: pae019001@istruzione.it – pae019001@pec.istruzione.it



PIANO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2017/18

RESPONSABILE del Piano: DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. ssa Francesca Lo Nigro

Documento approvato dal Collegio dei Docenti in data 07 settembre 2017
e dal Consiglio di Circolo in data 14 settembre 2017



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: pae019001@istruzione.it – pae019001@pec.istruzione.it

GRUPPO DI MIGLIORAMENTO

Il gruppo di Miglioramento, composto dalla dirigente, dal DSGA, dall'assistente amministrativa che gestisce il settore alunni, da docenti collaboratori della dirigente, da docenti funzioni strumentali, rappresenta, nelle sue componenti, il gruppo di lavoro che si è adoperato per la costruzione del PTOF, che ha contribuito ad elaborare il RAV.

Si è privilegiato, oltre che il principio dell'ottimizzazione delle risorse umane e finanziarie, il principio della continuità ed interconnessione dei documenti portanti dell'istituzione, stabilendo così un rapporto di stretta connessione tra RAV, Piano di Miglioramento e Piano dell'Offerta Formativa, nel rispetto della disponibilità e della motivazione evidenziate dai Docenti ad impegnarsi in un percorso progettuale particolarmente impegnativo.

Composizione del gruppo che segue la progettazione del PdM:

Nome e cognome	Ruolo nell'organizzazione scolastica	Ruolo nel team di miglioramento
LO NIGRO FRANCESCA	Dirigente scolastica	Responsabile del procedimento; coordinamento PdM
DRAGOTTA NICOLA	DSGA	Responsabile gestione finanziaria
CATALANOTTO ANTONELLA	Assistente Amministrativo	Responsabile area alunni
Ins. MICELI PATRIZIA	I Collaboratore	Coordinamento PdM; Membro del NIV e PTOF
Ins. AMODEO VALERIA	II Collaboratore	Coordinamento PdM; Gruppo di lavoro curricolo; Membro del NIV e PTOF
Ins. SAGONA CATERINA	Responsabile di plesso Funzione strumentale	Coordinamento PdM; Membro del NIV e PTOF- Referente integrazione alunni disabili
Ins. GUARDI' ALESSANDRA	Funzione strumentale	Referente Inclusione e Legalità; Membro del NIV e PTOF
Ins. GRECO RITA	Funzione strumentale	Referente autoanalisi e valutazione; Membro del NIV e PTOF
Ins. LOMBARDO GRAZIA	Funzione strumentale	Referente progetti formativi; Membro del NIV e PTOF



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: pae019001@istruzione.it – pae019001@pec.istruzione.it

SCENARIO DI RIFERIMENTO	
Informazioni necessarie ai fini delle scelte di miglioramento	
<p>Il contesto socio-culturale in cui la scuola è inserita.</p>	<p>L'istituzione scolastica "Gabelli" è ubicata nella parte occidentale della città, quartiere Zisa della città di Palermo. Il contesto sociale, culturale ed economico del territorio rientra in una realtà alquanto eterogenea, dove non mancano casi di disagio economico e sociale legato soprattutto a dinamiche occupazionali instabili. La prevalenza occupazionale lavorativa dei genitori degli alunni si colloca nel terziario e, precisamente, nel commercio; sono pochi i genitori dipendenti di aziende pubbliche e/o private. Notevole è la presenza dei disoccupati. L'utenza, pertanto, risulta molto eterogenea e la scuola, onde soddisfare le esigenze degli alunni nonché le richieste e le aspettative delle famiglie, ha elaborato un'offerta formativa varia e diversificata attraverso una pluralità di scelte educative. Nella Scuola, grazie al continuo e inarrestabile lavoro di contrasto, sono presenti pochi casi di evasione scolastica, ma è considerevole il disagio familiare e sociale vissuto da molti alunni che si riflette anche su un insoddisfacente rendimento scolastico. Un disagio, spesso sommerso, frutto anche di frequenti situazioni di separazione familiare, che i docenti riescono a percepire attivando le strategie necessarie per individuarlo e contenerlo.</p> <p>L'assenza di servizi sociali adeguati contribuisce ad aggravare le situazioni di disagio.</p> <p>La scuola si propone di favorire la crescita e promuovere il benessere di ogni singolo alunno, portandolo all'acquisizione consapevole e responsabile dei diritti e dei doveri che competono a ogni cittadino.</p> <p>Per quanto riguarda il tempo libero il territorio offre servizi di palestre private ed un centro sociale "Tau-Inventare Insieme" situato in una zona ad alto rischio sociale.</p> <p>La nostra scuola offre l'apertura pomeridiana della palestra dove vengono svolte varie discipline sportive (Basket-Takewond-pallavolo) Laboratorio musicale (Chitarra e coro).</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: pae019001@istruzione.it – pae019001@pec.istruzione.it

<p>L'organizzazione scolastica.</p>	<p>La popolazione scolastica conta circa 900 alunni. Molti Enti, Associazioni di volontari operano, insieme alla scuola, per l'accoglienza e l'inclusione e la lotta alla dispersione scolastica e migliorare il rendimento scolastico degli alunni.</p> <p>La nostra scuola ha sempre posto in primo piano la relazione tra scuola e famiglia, poichè essa rappresenta un importante fattore di promozione dell'apprendimento per bambini, la collaborazione dei genitori viene garantita tramite la partecipazione ai Consigli di Classe/Interclasse, al Consiglio di Circolo e ai colloqui individuali.</p> <p>Si parte dall' assunto che la sinergia di intenti tra genitori, docenti, alunni possa produrre vantaggi a vari livelli, coinvolgendo sempre i genitori nella fase di progettazione, ed in particolare la componente genitoriale del Consiglio di Circolo, che rappresenta tutti i genitori dell'istituto.</p> <p>I sistemi di comunicazione usati tra la scuola e la famiglia sono il sito web: www.ddgabelli.gov.it ed il portale www.argoscuolanext</p> <p>Il clima tra i docenti è positivo, improntato sulla collaborazione e scambio di conoscenze, oltre che di competenze, sono organizzati incontri tra docenti di classi parallele e di dipartimento disciplinare</p> <p>Il Dirigente si confronta giornalmente con il suo Staff e qualsiasi decisione sui plessi periferici viene presa in accordo con i responsabili di plesso.</p> <p>La progettazione didattica periodica di tutti i docenti viene effettuata in modo condiviso per ambiti disciplinari e utilizza il curricolo come strumento di lavoro per la progettazione delle attività didattiche.</p> <p>I docenti fanno riferimento a criteri di valutazione comuni, per la formulazione del giudizio sintetico, quadrimestrale e di fine anno scolastico.</p>
<p>Il lavoro in aula.</p>	<p>I docenti operano nelle classi con l'intento di creare situazioni di apprendimento in cui gli allievi possano costruire un sapere unitario: sapere, saper fare, saper essere. Motivare gli allievi all'apprendimento, alla valorizzazione delle proprie capacità e al raggiungimento degli obiettivi rappresenta l'obiettivo prioritario. Molteplici sono le iniziative che la scuola mette in atto per indurre gli alunni a protrarsi a scuola oltre il normale orario scolastico o a ritornare a scuola in orario pomeridiano, attratti da attività coinvolgenti, motivanti e stimolanti che</p>

Documento informatico, da cui la copia è tratta, è stato predisposto, firmato digitalmente e conservato presso l'amministrazione in conformità alle regole tecniche di cui all'articolo 71 del CAD.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: paae019001@istruzione.it – paae019001@pec.istruzione.it

possono loro offrire quelle opportunità formative che i loro pari, in altri quartieri più accoglienti della città, possono permettersi come naturale completamento della loro formazione.

La nostra istituzione scolastica si è attivata per promuovere percorsi formativi innovativi per ampliare l'uso delle nuove tecnologie in dotazione per tutte le classi, all'insegna della trasversalità dell'insegnamento si sono applicate tutte le strategie educative per potenziare e migliorare l'offerta formativa. Soprattutto si è reso necessario l'adeguamento dell'insegnamento delle discipline con un nuovo modo di fare scuola che stia al passo con i tempi in termini di nuovi metodi di comunicazione visiva e veloce.

Il Regolamento d'Istituto, costituisce lo strumento normativo che consente di operare in sede didattica, amministrativa e burocratica, in forma e con metodi democratici condivisi.

Gli ambienti di apprendimento presenti sono informatizzati, ciò consente l'utilizzo di strategie metodologiche e didattiche innovative.

I criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento vengono condivise in seno al Collegio dei docenti.

Il Patto Educativo di corresponsabilità contribuisce ad impegnare gli alunni, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere i nuclei fondanti dell'azione educativa.

Ambienti di apprendimento: uso flessibile degli spazi che partono dall'aula scolastica e utilizzano luoghi attrezzati che facilitano approcci operativi alla conoscenza per le scienze, le tecnologie, le lingue comunitarie, la produzione musicale, il teatro, le attività pratiche, la motricità.

Progetti di recupero e potenziamento degli apprendimenti. Utilizzo di nuove tecnologie per la didattica. Laboratorio scientifico, linguistico, multimediale, musicale, LIM, Computer, Tablet, biblioteca scolastica, luoghi pubblici presenti nel territorio.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: paae019001@istruzione.it – paae019001@pec.istruzione.it

RELAZIONE TRA RAV E PDM



Il presente PDM parte dalle indicazioni contenute nell'Atto d'Indirizzo, dalle risultanze contenute nel **Rapporto di Autovalutazione (RAV)**, rivisto alla luce delle indicazioni dell'USR Sicilia e dalle priorità emergenti dagli obiettivi regionali.

Tenuto conto degli esiti, la scuola ha deciso di continuare a potenziare i processi sottesi alle competenze, ri-progettando percorsi trasversali e verticali volti al recupero delle competenze di base.

I docenti nei dipartimenti di matematica e di italiano lavoreranno in sinergia attraverso un lavoro di riflessione e di sviluppo di quei processi critici rilevati nelle prove, elaborando una progettazione per competenze curricolare verticale unitaria.

Si ritiene infatti, che gli obiettivi scelti possano ridurre gli elementi di criticità e perseguire i risultati attesi al fine di attivare un processo virtuoso di miglioramento continuo.

Il gruppo di miglioramento si adopererà, attraverso un lavoro di riflessione e di comparazione, ad individuare le priorità e i traguardi che devono essere perseguiti per migliorare le abilità, le conoscenze e le competenze degli alunni, colmando le criticità emerse.

Fondamentale in questo contesto, nel rispetto e nella distinzione dei ruoli, la collaborazione sinergica, l'interazione con le famiglie nell'azione educativa; la scuola si impegna a condividere con le famiglie il piano educativo/didattico, garantendo l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze capaci di permettere un progressivo miglioramento individuale ed un'autonomia meta cognitiva.

La rapidità e la complessità dei cambiamenti sociali, economici ed organizzativi, impongono una riflessione sui nuovi bisogni espressi dall'utenza, talvolta con aspettative differenziate.

All'insegna di una efficiente autonomia scolastica, diventa prioritario il raggiungimento di un miglioramento generale finalizzato ad una sempre migliore offerta formativa.

Il raggiungimento avviene attraverso un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni indicate nel RAV in una dinamica che preveda metodi di autovalutazione periodici ed efficaci.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: paae019001@istruzione.it – paae019001@pec.istruzione.it

INTEGRAZIONE TRA PIANO E PTOF

Il presente Piano di Miglioramento si colloca su una linea di stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel PTOF, essendone parte integrante e fondamentale: il PDM rappresenta la politica strategica dell'Istituzione per intraprendere un'azione di Qualità, alla luce di quanto emerso dal



RAV. Dal confronto si è stabilito di finalizzare la pianificazione e l'attuazione del Miglioramento al fine di assumere un ruolo come istituzione sociale educativa e culturale in collegamento con il contesto territoriale e le istituzioni di riferimento.

A tal fine si prefiggono quali obiettivi:

- coordinare gli interventi finalizzati a garantire a tutti gli alunni:
 - ✓ adeguate condizioni di inclusione;
 - ✓ approccio positivo alla struttura scolastica;
 - ✓ pari opportunità formative;
 - favorire il dialogo e lo scambio tra operatori scolastici, extrascolastici e le famiglie degli alunni allo scopo di consentire:
 - ✓ la tempestività degli interventi;
 - ✓ la ricerca di strategie e di soluzioni finalizzate al superamento delle difficoltà;
 - stabilire rapporti funzionali tra i docenti dei vari ordini di scuola per:
 - ✓ armonizzare gli interventi educativi e garantire la continuità di tutto il percorso formativo.
 - Operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità e delle attitudini di tutti gli studenti; monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione di casi potenziali DSA/ BES/Dispersione);
 - Favorire e incentivare la formazione dei docenti finalizzati all'acquisizione di competenze necessarie per elaborare un processo educativo –didattico al passo con i tempi.

Documento informatico, da cui la copia è tratta, è stato predisposto, firmato digitalmente e conservato presso l'amministrazione in conformità alle regole tecniche di cui all'articolo 71 del CAD.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: pae019001@istruzione.it – pae019001@pec.istruzione.it

- Valorizzare la peculiarità degli studenti mettendoli al centro come persone, sviluppando interventi che permettano di raggiungere gli obiettivi formativi attesi, attività di orientamento, accoglienza e supporto, continuità degli alunni in situazione di Handicap, DSA, BES, per realizzare in maniera condivisa il successo formativo di ogni alunno, in particolare per quelli che ne hanno più bisogno e sviluppare non solo gli apprendimenti disciplinari, ma anche tutte le "abilità trasversali", fondamentali per affrontare al meglio i vari processi di apprendimento, si prevede l'elaborazione di un progetto (Progetto Inclusion).

LINEE GUIDA DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Dal Rapporto di Valutazione sono apparse Aree di criticità che richiedono azioni di miglioramento e la pianificazione di progetti. Le riflessioni sui punti di debolezza e di forza hanno fornito l'idea guida, che rappresenta il filo conduttore del Piano, quello di:

Migliorare, con l'ausilio di una didattica innovativa, gli esiti formativi degli alunni con difficoltà negli apprendimenti in Italiano e Matematica

Pertanto le aree da migliorare e le relative azioni di miglioramento risultano essere:

1 Area ESITI DEGLI STUDENTI

Priorità: Migliorare le competenze nell'area linguistica e logico-matematica degli alunni di scuola primaria

Azioni

1. Attivazione di progetti didattici mirati volti a potenziare le carenze nell'area indicate
2. Utilizzare strategie didattiche innovative per favorire l'acquisizione delle competenze
3. Programmare incontri di confronto tra i docenti dei Dipartimenti di Italiano e Matematica

2 Area DEI PROCESSI

Priorità: Incrementare la formazione dei docenti per sostenere i processi chiave, focalizzando in particolare l'attenzione sulla metodologia e strategie didattiche innovative

Azioni

1. Diffusione e condivisione di didattica innovativa
2. Incrementare la collaborazione tra i docenti dei due ordini di scuola e dei plessi, per un'azione didattica più incisiva e condivisa.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: pae019001@istruzione.it – pae019001@pec.istruzione.it

Congruenza tra obiettivi di processo e priorità / traguardi espressi nel Rapporto di autovalutazione (RAV)

Per sviluppare il Piano di Miglioramento è necessario riflettere sui legami tra gli obiettivi di processo, le priorità e i traguardi individuati nel Rapporto di Auto-Valutazione.

Occorre, inoltre, tenere presente la complessità dell'organizzazione scolastica, i molteplici fattori che entrano in gioco e le relazioni tra di esse. Sarà prioritario intervenire sulla formazione sarà importante per la realizzazione del nostro piano che mira al miglioramento delle pratiche didattiche ed educative per raggiungere un miglioramento degli esiti. Inoltre, la peculiarità della nostra situazione ci impone un'azione di formazione per l'elaborazione di un curriculum verticale che tenga conto sia della didattica per competenze sia di strategie innovative per il recupero delle competenze di base.

Quindi appare evidente che la fase di FORMAZIONE precederà sempre quella di progettazione di nuove strategie e metodi. Per i suddetti motivi il seguente piano pone in primo piano la Formazione dei docenti senza la quale non sarà possibile attivare alcun cambiamento e/o miglioramento.

Pertanto ogni progetto sarà articolato in tre fasi:

- Fase di formazione (Corso di formazione, Ricerca-azione, Auto-formazione, Studio)
- Fase di progettazione secondo la formazione ricevuta
- Fase di realizzazione di azioni didattiche innovative
- Fase di Monitoraggio
- Fase di riorganizzazione del progetto

Qui di seguito si riportano le priorità e i traguardi del RAV rivisti dopo una riflessione del Nucleo di Valutazione.

Priorità 1

- ✓ Mirare ad una distribuzione più equilibrata ed omogenea dei livelli di apprendimento degli studenti, riducendo la concentrazione di voto nelle fasce più basse (RAV);

Traguardi

Diminuzione di alunni con voto 6 del 5% a partire dalla situazione iniziale;

Aumento alunni con voto 7 del 3% a partire dalla situazione iniziale;

Aumento alunni con voto 8 del 2% a partire dalla situazione iniziale;

Diminuzione del 3% del numero alunni promossi con insufficienza a partire dalla situazione iniziale.

Documento informatico, da cui la copia è tratta, è stato predisposto, firmato digitalmente e conservato presso l'amministrazione in conformità alle regole tecniche di cui all'articolo 71 del CAD.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: pae019001@istruzione.it – pae019001@pec.istruzione.it

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardi

- Formazione dei docenti;
- Progettazione curricolo verticale per competenze;
- Progettazione di percorsi didattici per il recupero e il potenziamento in italiano e matematica mediante l'attivazione di laboratori (classi aperte in orario curricolare, percorsi laboratoriali in orario extracurricolare).
- Costituzione di gruppi di lavoro per Dipartimenti disciplinari (Italiano e Matematica)
- Utilizzazione funzionale dell'Organico dell'autonomia

Priorità 2

- Avvicinare gli esiti nelle prove standardizzate al dato di istituzioni scolastiche con ESCS simile e ridurre la varianza interna tra le classi (RAV)
- Ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima istituzione scolastica negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in italiano e matematica (obiettivo regionale).

Traguardi

Migliorare il punteggio complessivo della scuola nelle prove Invalsi almeno del 5%

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- Pianificare interventi didattici orientati alla formazione di gruppi di lavoro per attività di recupero/potenziamento delle competenze di base relative al quadro di riferimento INVALSI
- Formulare una progettazione di percorsi didattici per il recupero e il potenziamento in italiano e matematica mediante l'attivazione di laboratori (classi aperte in orario curricolare, percorsi laboratoriali in orario extracurricolare)
- Monitorare gli esiti degli studenti delle classi II e V alle prove curricolari
- Costituzione di gruppi di lavoro per Dipartimenti disciplinari (Italiano e Matematica)
- Utilizzazione funzionale dell'Organico dell'autonomia



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: paae019001@istruzione.it – paae019001@pec.istruzione.it

Priorità 3

- ✓ Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare) in particolar modo per le istituzioni collocate in area a rischio (obiettivo regionale)

Traguardi

Indicatore livello anno 2017/18: 0,1%

La Commissione Europea ha inoltre proposto una serie di obiettivi precisi da raggiungere entro il 2020 e, relativamente all'inclusione sociale, è richiesto che il tasso di abbandono scolastico diminuisca a meno del 10%

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- Promuovere lo stato di benessere.
- Favorire la motivazione allo studio.
- Educare al sentimento e all'affettività.
- Puntare sull'accoglienza e sull'ascolto. Favorire una scuola che pratichi autenticamente la "didattica dell'accoglienza.
- Attivare sportelli ascolto e counseling pedagogico.
- Operare in rete con l'Osservatorio di Area
- Attivare percorsi laboratoriali curricolari ed extracurricolari che prevedano l'accoglienza di alunni "a rischio abbandono/evasione"





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: pae019001@istruzione.it – pae019001@pec.istruzione.it

ELENCO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO

Priorità 1	Progetti
Mirare ad una distribuzione più equilibrata ed omogenea dei livelli di apprendimento degli studenti, riducendo la concentrazione di voto nelle fasce più basse (RAV);	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Classi aperte ✓ Scacchi che passione ✓ Leggere...per esplorare
Priorità 2	
Avvicinare gli esiti nelle prove standardizzate al dato di istituzioni scolastiche con ESCS simile e ridurre la varianza interna tra le classi (RAV). Ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima istituzione scolastica negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in italiano e matematica (obiettivo regionale).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Let's play english ✓ Give me five ✓ Manteniamoci allenati ✓ E-CLIL–A.L.I. ✓ Progetti di recupero F.I.S.
Priorità 3	Progetti
Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare) in particolar modo per le istituzioni collocate in area a rischio.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Piano di inclusione ✓ Fuoriclasse in movimento ✓ Progetto Incontro... verso ✓ "Ti racconto una favola: "Peter Pan" ✓ OPEN SCHOOL ... verso il futuro ✓ Insieme per il successo

Titolo del progetto	"Classi aperte"
Responsabile del progetto	Ins. Rita Greco
Data inizio e fine	Settembre/maggio 2018
Pianificazione obiettivi operativi/Relazione tra la linea strategica del piano ed il progetto	Pianificare percorsi di livello per attività di recupero, consolidamento e potenziamento; Predisporre griglie di valutazione periodiche utilizzando criteri omogenei e condivisi; Creare spazi mentali e culturali per realizzare attività volte a promuovere processi didattici ed educativi di crescita

Documento informatico, da cui la copia è tratta, è stato predisposto, firmato digitalmente e conservato presso l'amministrazione in conformità alle regole tecniche di cui all'articolo 71 del CAD.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: pae019001@istruzione.it – pae019001@pec.istruzione.it

	<p>ed apprendimenti significativi; Predisporre strumenti utili per l'osservazione degli allievi delle classi seconde e quinte. Miglioramento della qualità dell'offerta formativa e dei risultati degli apprendimenti degli studenti. Apprendimento attraverso l'uso delle TIC. Distribuzione più equilibrata ed omogenea dei livelli di apprendimento degli studenti; riducendo la concentrazione di voto nelle fasce più basse.</p>
Traguardi	<p>Ridurre il GAP formativo a livello nazionale. Garantire agli allievi il successo formativo scolastico.</p>
Risorse umane	<p>Referente del progetto. Docenti di italiano e matematica delle classi seconde e quinte.</p>
Destinatari	<p>Alunni delle classi seconde e quinte.</p>
Risorse finanziarie	<p>Nessun onere per la scuola, poiché svolto in orario curricolare per i docenti ed extracurricolare per gli alunni.</p>

Titolo del progetto	" Scacchi che passione "
Responsabile del progetto	Ins. Rita Greco
Data inizio e fine	Ottobre 2017/maggio 2018
Pianificazione obiettivi operativi/ Relazione tra la linea strategica del piano ed il progetto	<p>Approfondire e applicare i concetti teorico-pratici elementari e fondamentali del gioco degli scacchi portando gli allievi alla loro conoscenza completa. Offrire uno strumento piacevole, oltre che impegnativo, per favorire lo sviluppo cognitivo e affettivo. Miglioramento della qualità dell'offerta formativa e dei risultati degli apprendimenti degli studenti. Apprendimento delle strategie logico-matematiche attraverso il gioco. Distribuzione più equilibrata ed omogenea dei livelli di apprendimento degli studenti; riduzione dei voti bassi rilevati in matematica.</p>
Traguardi	<p>Ridurre il GAP formativo a livello nazionale. Garantire agli allievi il successo formativo scolastico.</p>
Risorse umane	Referente del progetto.
Destinatari	Alunni delle classi terze quarte e quinte.
Risorse finanziarie	Nessun onere per la scuola, poiché svolto in orario

Documento informatico, da cui la copia è tratta, è stato predisposto, firmato digitalmente e conservato presso l'amministrazione in conformità alle regole tecniche di cui all'articolo 71 del CAD.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: paae019001@istruzione.it – paae019001@pec.istruzione.it

	curricolare per i docenti ed extracurricolare per gli alunni.
--	---

Titolo del progetto	"Leggere...per esplorare"
Responsabile del progetto	Inss. Giuliana-Partexano
Data inizio e fine	Ottobre 2017/maggio 2018
Pianificazione obiettivi operativi/ Relazione tra la linea strategica del piano ed il progetto	<p>Recupero e potenziamento delle abilità di base relative alla letto – scrittura. Favorire l'apprendimento della lingua italiana. Sviluppare la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare. Rafforzare l'autostima e la fiducia in se stessi. Acquisire, consolidare e potenziare le strumentalità di base. Conoscere ed applicare in modo corretto le regole ortografiche.</p> <p>Miglioramento della qualità dell'offerta formativa e dei risultati degli apprendimenti degli studenti. Apprendimento della lettura e scrittura attraverso strategie innovative. Distribuzione più equilibrata ed omogenea dei livelli di apprendimento degli studenti; riduzione dei voti bassi rilevati in italiano.</p>
Traguardi	<p>Ridurre il GAP formativo a livello nazionale. Garantire agli allievi il successo formativo scolastico. Acquisire, potenziare e consolidare le strumentalità di base. Sviluppare le competenze linguistico-espressive di ogni singolo alunno.</p>
Risorse umane	Docente curricolare
Destinatari	Alunni con difficoltà di apprendimento.
Risorse finanziarie	Nessun onere per la scuola, poiché svolto in orario curricolare per i docenti ed extracurricolare per gli alunni.

Titolo del progetto	"Let's play english"
Responsabile del progetto	Inss. Giujusa-Monachino
Data inizio e fine	Ottobre 2017/maggio 2018
	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguisti-

Documento informatico, da cui la copia è tratta, è stato predisposto, firmato digitalmente e conservato presso l'amministrazione in conformità alle regole tecniche di cui all'articolo 71 del CAD.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: pae019001@istruzione.it – pae019001@pec.istruzione.it

Pianificazione obiettivi operativi/Relazione tra la linea strategica del piano ed il progetto	che della lingua inglese. Miglioramento della qualità dell'offerta formativa e dei risultati degli apprendimenti degli studenti. Apprendimento della lingua inglese in assetto laboratoriale e attraverso strategie innovative con l'utilizzo di LIM, PC, testi, DVD. Distribuzione più equilibrata ed omogenea dei livelli di apprendimento degli studenti; riduzione dei voti bassi rilevati in lingua inglese.
Traguardi	Ridurre il GAP formativo a livello nazionale. Garantire agli allievi il successo formativo scolastico. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche della lingua inglese.
Risorse umane	Docente curricolare
Destinatari	Alunni del secondo ciclo.
Risorse finanziarie	Nessun onere per la scuola, poiché svolto in orario curricolare per i docenti ed extracurricolare per gli alunni.

Titolo del progetto	"Give me five"
Responsabile del progetto	Inss. Giujusa-Monachino
Data inizio e fine	Ottobre 2017/maggio 2018
Pianificazione obiettivi operativi/Relazione tra la linea strategica del piano ed il progetto	v Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche della lingua inglese. Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera. Miglioramento della qualità dell'offerta formativa e dei risultati degli apprendimenti degli studenti. Apprendimento della lingua inglese in assetto laboratoriale e attraverso strategie innovative con l'utilizzo di LIM, PC, testi, DVD. Distribuzione più equilibrata ed omogenea dei livelli di apprendimento degli studenti; riduzione dei voti bassi rilevati in lingua inglese.
Traguardi	Ridurre il GAP formativo a livello nazionale. Garantire agli allievi il successo formativo scolastico. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche della lingua inglese.
Risorse umane	Docente curricolare

Documento informatico, da cui la copia è tratta, è stato predisposto, firmato digitalmente e conservato presso l'amministrazione in conformità alle regole tecniche di cui all'articolo 71 del CAD.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: paae019001@istruzione.it – paae019001@pec.istruzione.it

Destinatari	Alunni del primo ciclo.
Risorse finanziarie	Nessun onere per la scuola, poiché svolto in orario curricolare per i docenti ed extracurricolare per gli alunni.

Titolo del progetto	"Manteniamoci allenati"
Responsabile del progetto	Ins. Greco Rita
Data inizio e fine	Ottobre 2017/maggio 2018
Pianificazione obiettivi operativi/Relazione tra la linea strategica del piano ed il progetto	Mirare ad una distribuzione più equilibrata ed omogenea dei livelli di apprendimento degli studenti; riducendo la concentrazione di voto nelle fasce più basse. Avvicinare gli esiti nelle prove standardizzate al dato di istituzioni scolastiche con ESCS simile e ridurre la varianza interna tra le classi. Miglioramento della qualità dell'offerta formativa e dei risultati degli apprendimenti degli studenti. Colmare le lacune degli alunni in alcune discipline riscontrate anche nell'ultima prova INVALSI relativa all'anno scolastico 2016/2017.
Traguardi	Ridurre il GAP formativo a livello nazionale. Ottenere esiti positivi nello svolgimento delle prove INVALSI.
Risorse umane	Docenti di italiano, matematica e inglese delle classi seconde, terze, quarte e quinte; alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte.
Destinatari	Alunni che hanno dimostrato uno scarso sviluppo delle abilità di base, difficoltà nell'apprendimento e scarsa motivazione allo studio.
Risorse finanziarie	Nessun onere per la scuola, poiché svolto in orario curricolare per i docenti ed alunni.

Titolo del progetto	E-CLIL –A.L.I. Apprendimento Linguistico Integrato
Responsabile del progetto	Ins. Sottile Michela
Data inizio e fine	A.S. 2017/2018
Pianificazione obiettivi operativi/Relazione tra la linea strategica del piano ed il progetto	Progettazione e sperimentazione di percorsi didattici innovativi mirati all'apprendimento di contenuti disciplinari in lingua straniera. Offrire agli studenti la possibilità di espandere il tempo

Documento informatico, da cui la copia è tratta, è stato predisposto, firmato digitalmente e conservato presso l'amministrazione in conformità alle regole tecniche di cui all'articolo 71 del CAD.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: pae019001@istruzione.it – pae019001@pec.istruzione.it

	in cui essere esposti alla lingua straniera con una modalità che li renda autonomi nel suo uso in un contesto significativo e non di simulazione. Riconoscere l'importanza della variabile lingua nell'insegnamento e nell'apprendimento disciplinare.
Traguardi	L'apprendimento di contenuti disciplinari con lo sviluppo di competenze in LS e l'acquisizione di competenze digitali.
Risorse umane	Docenti
Destinatari	Micro-gruppo di alunni con particolari indicatori che acquisirà le competenze di base di apprendimento sia individuali, sia collettive.
Risorse finanziarie	Finanziato dal MIUR, a carico della scuola capofila "De Amicis".

Titolo del progetto	Incontro... verso
Responsabile del progetto	Ins. Schillaci
Data inizio e fine	A.S. 2017/2018
Pianificazione obiettivi operativi/Relazione tra la linea strategica del piano ed il progetto	Sviluppare le capacità e le competenze scolastiche e relazionali con alunni con difficoltà o potenziali difficoltà di apprendimento scolastico. Sviluppare le capacità disfunzionali tramite potenziamento degli alunni con DSA, in fase di valutazione, segnalati dagli Insegnanti.
Traguardi	Attivare processi metacognitivi per l'acquisizione di un metodo di studio autonomo e consono con le difficoltà degli alunni.
Risorse umane	Esperta in DSA - Psicologa dello sviluppo ed educazione - Tutor – Insegnante.
Destinatari	Alunni in difficoltà di apprendimento.
Risorse finanziarie	Finanziato con la L. 440- Scuola capofila "De Amicis".

Per un'opera efficace e completa dell'azione di miglioramento è necessario prevedere costantemente un **Piano Inclusione** presente integralmente nell'aggiornamento del PTOF A.S. 2017/2018 che, nella logica della trasversalità dell'insegnamento, inglobi in un piano di intervento generale previsto per tutta la comunità scolastica, tutti gli alunni nel rispetto della loro individualità, non va inteso come un ulteriore adempimento burocratico, bensì come uno strumento che possa contribuire ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità del Documento informatico, da cui la copia è tratta, è stato predisposto, firmato digitalmente e conservato presso l'amministrazione in conformità alle regole tecniche di cui all'articolo 71 del CAD.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

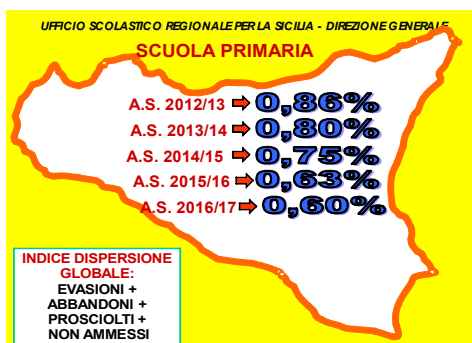
Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: pae019001@istruzione.it – pae019001@pec.istruzione.it

“risultati” educativi, per creare un contesto educante dove realizzare concretamente la scuola “per tutti e per ciascuno”.

Titolo del progetto	“Piano d’inclusione annuale” 2017/2018
Responsabile del progetto	Ins. Guardì
Data inizio e fine	Ottobre 2017/maggio 2018
Pianificazione obiettivi operativi/Relazione tra la linea strategica del piano ed il progetto	Progettare e realizzare situazioni di insegnamento-apprendimento strutturate in funzione dell’alunno e regolate sulla base delle caratteristiche personali di ciascun soggetto coinvolto. Condurre gli alunni ad acquisire le dinamiche del lavoro di gruppo inteso come momento di crescita personale e di miglioramento delle abilità di base.
Traguardi	Acquisizione della capacità di conoscere se stessi, autoregolare le proprie emozioni e aprirsi agli altri in modo costruttivo.
Risorse umane	Docenti interni all’istituzione scolastica.
Destinatari	Alunni con DSA certificati. Alunni con svantaggio linguistico- culturale. Alunni con disagio comportamentale- relazionale.
Risorse finanziarie	Nessun onere per la scuola, poiché svolto in orario curricolare.

Attraverso il mantenimento di un piano che contrasta la dispersione scolastica e che permette il contenimento di tale fenomeno, la nostra scuola intende essere protagonista attraverso la partecipazione ad azioni progettuali finalizzati a contrastare tale fenomeno.



Come si evince dal grafico, il trend della dispersione in Sicilia è in diminuzione. Ciò va attribuito sicuramente agli interventi attivati e all’impegno di tantissimi docenti, dirigenti e operatori psicopedagogici impegnati da lungo tempo in questa battaglia.

I valori percentuali, tuttavia, se confrontati con le medie nazionali, presentano ancora tassi preoccupanti che impongono di non abbassare la guardia. Anzi, al contrario, sollecitano ad investire maggiormente in risorse umane ed economiche per incidere più ampiamente sul fenomeno.

Documento informatico, da cui la copia è tratta, è stato predisposto, firmato digitalmente e conservato presso l’amministrazione in conformità alle regole tecniche di cui all’articolo 71 del CAD.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: pae019001@istruzione.it – pae019001@pec.istruzione.it

Titolo del progetto	"Fuoriclasse...in movimento"
Responsabile del progetto	Ins. Referente Lombardo
Data inizio e fine	Ottobre 2017/maggio 2018
Pianificazione obiettivi operativi/Relazione tra la linea strategica del piano ed il progetto	Favorire negli alunni l'acquisizione di competenze sociali quali il rispetto e la comprensione degli altri, la promozione e lo sviluppo altrui, la valorizzazione delle diversità, l'accettazione, il confronto e la cittadinanza attiva. Mettere in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri. Imparare a "vivere insieme" consolidando il senso di appartenenza ad un territorio politicamente strutturato. Creare i presupposti per una società all'insegna della comprensione e del rispetto reciproco.
Traguardi	Promozione di condotte socialmente integrate e funzionali al benessere personale e sociale. Maturare atteggiamenti collaborativi e cooperativi per praticare la convivenza civile e vivere le prime esperienze di cittadinanza.
Risorse umane	Docenti di classi quinte.
Destinatari	Alunni di classi quinte.
Risorse finanziarie	Finanziato da Save Children.

Titolo del progetto	"Ti racconto una favola: "Peter Pan"
Responsabile del progetto	Ins. Guardi
Data inizio e fine	Settembre/dicembre 2017
Pianificazione obiettivi operativi/Relazione tra la linea strategica del piano ed il progetto	Promuovere le competenze di base e lo sviluppo di abilità pro-sociali. Strutturare un percorso educativo -didattico che sviluppi abilità socio-relazionali e favorisca l'acquisizione e il potenziamento non solo degli apprendimenti disciplinari, ma anche di tutte le "abilità trasversali", fondamentali per affrontare al meglio i vari processi di apprendimento.
Traguardi	Promuovere l'integrazione e il successo formativo di tutti gli alunni, facendo particolare attenzione a coloro che necessitano di bisogni educativi speciali, poco disponibili per l'apprendimento o, comunque, per la vita scolastica, sostenerli ed incoraggiarli.
Risorse umane	Docenti
Destinatari	Alunni con svantaggio socio- culturale- economico- linguistico delle classi dell'infanzia e delle classi 1°/2°/3°/4°/5°/della scuola

Documento informatico, da cui la copia è tratta, è stato predisposto, firmato digitalmente e conservato presso l'amministrazione in conformità alle regole tecniche di cui all'articolo 71 del CAD.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: pae019001@istruzione.it – pae019001@pec.istruzione.it

	primaria.
Risorse finanziarie	Finanziato dalla Regione Sicilia

Titolo del progetto	"INSIEME PER IL SUCCESSO"
Responsabile del progetto	Ins. Sagona
Data inizio e fine	Ottobre 2017/maggio 2018
Pianificazione obiettivi operativi/Relazione tra la linea strategica del piano ed il progetto	<p>Favorire uno sviluppo positivo degli individui.</p> <p>Prevenire, affrontare e contenere la dispersione scolastica affinché la nostra scuola possa mantenere il suo ruolo centrale nel contesto socio-culturale del territorio.</p> <p>Potenziare le competenze linguistico-espressive e matematiche.</p> <p>Sviluppare e recuperare le conoscenze -competenze-abilità' di natura cognitiva.</p> <p>Promuovere la sfera socio-affettivo-relazionale in una scuola aperta e accogliente dove ciascuno possa trovare la propria dimensione.</p> <p>Potenziare l'autostima e la motivazione scolastica.</p>
Traguardi	<p>Prevenire l'insuccesso formativo.</p> <p>Favorire il recupero ed il consolidamento delle abilità' di base.</p> <p>Realizzare una scuola inclusiva.</p> <p>Favorire la creazione di un rapporto di collaborazione tra scuola e famiglia.</p>
Risorse umane	Docenti-alunni-famiglie.
Destinatari	Alunni con difficoltà' scolastiche, con situazioni di disagio e/o svantaggio, irregolarità nella frequenza.
Risorse finanziarie	Nessun onere finanziario poiché svolto in orario curricolare.

Titolo del progetto	OPEN SCHOOL ... verso il futuro
Responsabile del progetto	Tutor-Esperti
Data inizio e fine	Dicembre/Giugno 2018
Pianificazione obiettivi operativi/Relazione tra la linea strategica	<p>Promuovere il benessere personale, relazionale ed ambientale in tutti gli studenti per prevenire situazioni di disagio e di dispersione.</p> <p>Attivare precorsi formativi rivolti al successo formativo.</p> <p>Fornire strumenti idonei a rimotivare ed aiutare gli alunni nelle scelte per la prosecuzione degli studi.</p> <p>Curare i bisogni degli alunni in relazione all'orientamento e sostegno dei processi di crescita in età adolescenziale, nell'ottica</p>

Documento informatico, da cui la copia è tratta, è stato predisposto, firmato digitalmente e conservato presso l'amministrazione in conformità alle regole tecniche di cui all'articolo 71 del CAD.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: pae019001@istruzione.it – pae019001@pec.istruzione.it

del piano ed il progetto	della prevenzione della dispersione. Facilitare l'acquisizione di un metodo di studio adeguato agli stili di apprendimento individuali. Facilitare il recupero delle lacune relative a conoscenze, abilità e competenze di base logico-matematiche e linguistiche. Potenziare l'educazione allo sport nella convinzione che le attività motorie e sportive concorrono alla crescita complessiva della persona e, favorendo l'integrazione scolastica e sociale, contrastano il fenomeno del disagio e della dispersione.
Traguardi	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
Risorse umane	Docenti
Destinatari	Alunni di scuola primaria.
Risorse finanziarie	Finanziato dal MIUR PON/FSE.

PROGETTI EXTRACURRICULARI IN ORARIO POMERIDIANO



Nel corso dell' A. S. 2017/2018 verranno attivati con il FIS n. 08 **laboratori** rivolti agli alunni delle classi seconde-terze-quarte-quinte per favorire il miglioramento degli esiti delle prove standardizzate di Italiano e Matematica con l'ausilio di tecniche

innovative.

Pertanto i laboratori di **ITALIANO** focalizzeranno l'attenzione :

- Allenare costantemente a una lettura non superficiale dei testi;
- Proporre varie "strategie" di lettura ed esercitazioni basate su "compiti" differenti e variati;
- Abituare gli studenti a leggere non solo quanto riferito nel testo, ma anche a decodificarne il contesto così da poter decifrare informazioni anche di natura inferenziale;
- Sfruttare tutte le opportunità di sviluppare il bagaglio lessicale degli alunni, con esercitazioni motivanti e diversificate.



I laboratori di **MATEMATICA** saranno rivolti a:

Documento informatico, da cui la copia è tratta, è stato predisposto, firmato digitalmente e conservato presso l'amministrazione in conformità alle regole tecniche di cui all'articolo 71 del CAD.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: pae019001@istruzione.it – pae019001@pec.istruzione.it

- guidare gli studenti ad affrontare tipologie valutative simili alle prove INVALSI (item basati sul ragionamento e sull' "intuizione insight") e non limitarsi ad esercitare gli alunni attraverso il tipo di problemi che normalmente sono presentati nei libri di testo e a lezione.
- Favorire il ricorso alle abilità logiche, così da promuovere la capacità di ragionare anche in contesti diversi da quelli abituali.

PROGETTI EXTRACURRICULARI

n. progetti	durata	ore	Costo	totale
8	20 ore per percorso	160	€ 35,00	€ 5.600,00

AZIONI DI MONITORAGGIO

Per tutti i progetti saranno predisposte azioni di monitoraggio per monitorare l'andamento delle attività al fine di verificare l'efficacia delle azioni progettate ed effettuare eventuali modifiche/aggiornamenti qualora se ne ravvisasse la necessità. Se la tempistica non dovesse risultare congrua si attueranno modifiche in itinere.

Il monitoraggio delle azioni sarà costante e finalizzato ad individuare:

- i risultati conseguiti o conseguibili;
- le eventuali difficoltà riscontrate in corso d'opera;
- le capacità sviluppate dagli alunni;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Francesca Lo Nigro
firma digitale