



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.dgabelli.gov.it – E-mail: pae019001@istruzione.it – pae019001@pec.istruzione.it

PROGETTO: CONTINUITA'

"Scuola infanzia- Scuola primaria"



A.S. 2017/18



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: pae019001@istruzione.it – pae019001@pec.istruzione.it

PREMESSA

Il progetto continuità ha lo scopo di sostenere e accompagnare gli alunni nel delicato passaggio da un grado alla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, che ogni bambino e bambina vive con il proprio modo di sentire, di percepire, di guardare. Si sceglie di entrare in punta di piedi in questa dimensione; di dare a ciascuno la possibilità di sentirsi capace e di respirare un clima di benessere come punto di forza per affrontare con fiducia le nuove situazioni. Il lavoro di raccordo tra le scuole dell'infanzia e della primaria mira a costruire una continuità che tenga in considerazione l'importanza dei diversi linguaggi di espressione, dello stile personale di ciascuno, delle competenze già acquisite, di conoscere il nuovo ambiente e le persone in un clima stimolante e sereno.

Si lavorerà per costruire un ambiente sereno e socializzante nella classe e nella scuola che metta gli alunni nelle condizioni ideali per iniziare la futura esperienza scolastica.

La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni che si concretizza nella scuola come luogo di incontro e di crescita di persone, è pertanto uno dei pilastri del processo educativo.

Per raggiungere questo obiettivo, pur partendo da ineludibili specificità di ciascun grado di Scuola, gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola primaria devono fare uno sforzo comune per individuare delle forme di raccordo convincente che:

- creino "continuità" nello sviluppo delle competenze che l'alunno può acquisire dall'ingresso nella Scuola fino ad orientarlo nelle scelte future (continuità verticale),
- facciano sì che la scuola si ponga come perno di un sistema allargato ed integrato in continuità con l'ambiente familiare e sociale (continuità orizzontale).

FINALITÀ

- Favorire e salvaguardare l'identità personale dell'alunno;
- Sostenere la motivazione all'apprendimento;
- Garantire la continuità del processo educativo da un grado all'altro di scuola;
- Individuare percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola, per favorire il successo formativo degli alunni;
- Favorire la crescita di una cultura della "continuità educativa";
- Aumentare la partecipazione dei genitori alla vita scolastica.

Documento informatico, da cui la copia è tratta, è stato predisposto, firmato digitalmente e conservato presso l'amministrazione in conformità alle regole tecniche di cui all'articolo 71 del CAD.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: paae019001@istruzione.it – paae019001@pec.istruzione.it

INDICAZIONI METODOLOGICHE

Quattro sono gli aspetti fondamentali della metodologia da adottare:

1. **VALORIZZARE L'ESPERIENZA E LE CONOSCENZE DEGLI ALUNNI** per ancorarvi i nuovi contenuti.
2. **FAVORIRE L'ESPLORAZIONE E LA SCOPERTA**, al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze.
3. **INCORAGGIARE L'APPRENDIMENTO COLLABORATIVO**, poiché imparare non è solo un processo individuale. La dimensione comunitaria dell'apprendimento svolge un ruolo significativo.
4. **PROMUOVERE LA CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO MODO DI APPRENDERE** al fine di "imparare ad apprendere". Gli alunni saranno coinvolti direttamente nel valutare il proprio "stile cognitivo".

OBIETTIVI

- Conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni
- Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico
- Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa
- Promuovere pratiche inclusive
- Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti di diversi ordini di scuola

DESTINATARI

- ➔ alunni e insegnanti dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia
- ➔ alunni e insegnanti delle classi prime e quinte della Scuola Primaria

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto dedicato all'accoglienza ha come obiettivo principale quello di instaurare fin dai primi momenti un rapporto rassicurante e di fiducia nella nuova realtà scolastica. La continuità tra scuola infanzia e primaria è comunque condivisa con obiettivi comuni tra le scuole dell'istituto.

Gli insegnanti organizzano attività di continuità rivolte agli alunni della scuola dell'infanzia e ai bambini che si iscriveranno alla scuola primaria.

In queste giornate, gli insegnanti di scuola dell'infanzia propongono attività grafico-pittoriche-manipolative e giochi finalizzati alla socializzazione e alla cooperazione allo scopo di costruire aspettative positive verso l'ingresso alla scuola dell'infanzia; mentre gli insegnanti della scuola primaria organizzano mini laboratori e propongono lezioni interattive con la LIM, concerti musicali, attività con gli scacchi, attività di Coding con gli



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.dgabelli.gov.it – E-mail: paae019001@istruzione.it – paae019001@pec.istruzione.it

alunni più grandi, i quali anche in qualità di tutor illustreranno ai più piccoli l'uso e la destinazione dei diversi ambienti.

Si organizzano incontri tra i docenti della scuola primaria e dell'infanzia per ricevere informazioni e conoscere la realtà degli alunni che si iscriveranno al primo anno di scuola primaria.

Viene analizzata, con particolare cura, la situazione didattica ed educativa degli alunni problematici e di quelli disabili.

Si predispongono una scheda informativa sulle competenze dei bambini in uscita dalla scuola dell'infanzia relativo certificato delle competenze.

Si organizzano riunioni prima dell'iscrizione alla classe prima della scuola primaria, tra docenti della scuola dell'infanzia e genitori degli alunni anticipatari.

La nostra istituzione scolastica, non essendo un istituto comprensivo, riguardo la continuità con la scuola secondaria di primo grado tiene contatti con tutte le scuole secondarie del territorio. Infatti si invitano i referenti a partecipare all'incontro organizzativo della nostra scuola per informare la nostra utenza sulle proposte didattico-educative delle scuole secondarie di primo grado del territorio. Infatti, i nostri alunni partecipano all'Open Day proposte dalle scuole vicine per conoscere gli ambienti e le risorse.

ATTIVITA'

Il progetto sulla continuità dalla V classe della scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado mira ad agevolare con attività, modalità e tempi adeguati il passaggio/ingresso nei due ordini di scuola (che rappresentano momenti critici di questo percorso formativo) contribuendo a far sì che il cambiamento risulti positivo, sia sul piano dell'autonomia che della sicurezza, nel rispetto dell'identità e della storia personale di ciascun allievo.

Gli insegnanti programmano giornate di "Scuola aperta" rivolto agli alunni delle classi quinte e ai bambini che si iscriveranno alla scuola primaria. In queste giornate, gli insegnanti di scuola d'infanzia e di scuola primaria propongono attività grafico-pittoriche-manipolative e giochi finalizzati alla socializzazione e alla cooperazione allo scopo di costruire aspettative positive verso l'ingresso alla scuola primaria, curiosità verso la nuova scuola e i compagni e i docenti che incontreranno.

Gli insegnanti di scuola secondaria che operano nel nostro territorio, organizzano mini-laboratori e propongono lezioni interattive con la LIM o, per la scuola ad indirizzo musicale, occasioni di scambi culturali che vedono protagonista la musica nell'accezione del coro e degli strumenti musicali.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: www.ddgabelli.gov.it – E-mail: paae019001@istruzione.it – paae019001@pec.istruzione.it

I docenti dell'indirizzo musicale presentano lezioni-concerto per stimolare negli alunni l'amore per la musica.

I docenti della scuola secondaria di primo grado organizzano attività laboratoriali rivolte agli alunni delle classi quinte per presentare le nuove discipline e un approccio diverso allo studio.

Comunque, le attività di continuità, sia orizzontale che verticale non si limitano a coinvolgere ed interessare soltanto gli alunni delle "classi-ponte", ma l'intero percorso formativo del quinquennio prevede attività trasversali che si muovono nell'ottica della continuità ed orientamento.

RISORSE PROFESSIONALI

Docente coordinatore di plesso

Docenti scuola dell'infanzia

Docenti curricolari

SPAZI E STRUMENTI

Interni scuola primaria

Visita guidata degli spazi della scuola

Uso degli spazi e degli arredi (banchi, lavagne, LIM e palestra)

La referente
Ins. Sagona Caterina