

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome LO NIGRO FRANCESCA
Indirizzo CORSO CAMILLO FINOCCHIRO APRILE N^ 40 PALERMO
Telefono 091 584486 – CELL. 3208589635
E-mail francescalonigro@libero.it – francesca.lonigro2@istruzione.it
Nazionalità ITALIANA
Data di nascita 1 MARZO 1959

ESPERIENZA LAVORATIVA

1985/86	ISTITUTO MONTALE L.R.	6/2/86	24/6/86
1986/87	ITG ANTONIETTI ISEO (BS)	22/9/86	7/10/86
1986/87	ISTITUTO BAGNERA L.R.	9/10/86	6/6/87
1987/88	ISTITUTO BAGNERA L.R.	21/9/87	9/6/88
1987/88	ITG LAMBRUSCHINI L.R.	1/10/87	14/6/88
1988/89	ISTITUTO BAGNERA L.R.	19/9/88	10/6/89
1989/90	ITI LAMBRUSCHINI L.R.	19/9/89	13/6/90
1990/91	ITI LAMBRUSCHINI L.R.	24/9/90	15/6/91
1991/92	ITI LAMBRUSCHINI L.R.	23/9/91	13/6/92
1991/92	LICEO CLASSICO BASILE MONREALE	25/11/91	13/6/92
1992/93	ITI LAMBRUSCHINI L.R.	23/9/92	10/6/93
1992/93	LICEO CLASSICO BASILE MONREALE	21/12/92	14/2/93
1993/94	ITI LAMBRUSCHINI L.R.	22/9/93	10/6/94
1994/95	ITI LAMBRUSCHINI L. R.	19/9/94	26/10/94
1994/95	IMMISSIONE IN RUOLO SCUOLA MEDIA D'ACQUISTO	1/9/94	

1995/96	MEDIA D'ACQUISTO		
1996/97	MEDIA PROTONOTARO		
1997/98	MEDIA BONFIGLIO		
1998/99	MEDIA BONFIGLIO		
1999/2000	MEDIA BONFIGLIO		
2000/2001	MEDIA BONFIGLIO		
2001/2002	MEDIA BONFIGLIO		
2002/2003	MEDIA BONFIGLIO		
2003/2004	MEDIA BONFIGLIO		
2004/2005	MEDIA BONFIGLIO		
2005/2006	MEDIA BONFIGLIO		
2006/2007	MEDIA BONFIGLIO		
2007/2008	MEDIA BONFIGLIO		
2008/2009	MEDIA BONFIGLIO		
2009/2010	MEDIA BONFIGLIO		
2010/2011	MEDIA BONFIGLIO		
2011/2012	MEDIA BONFIGLIO		
2012/2013	MEDIA BONFIGLIO		
2013/2014	MEDIA BONFIGLIO		
2014/2015	DIRIGENTE SCOLASTICA c/o D.D. A. GABELLI	01/09/2014	
2015/16	D. s. c/o D.D. A. GABELLI		

Date (da – a)

- anno scolastico 1985/86
- dall'anno scolastico 1986/87 all'anno scolastico 1988/89
- dall'anno scolastico 1987/88 all'anno scolastico 1994/95
- anni scolastici 1991/92 e 1992/93
- dall'anno scolastico 1994/95 ad oggi

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Scuola media e Liceo Scientifico "Montale"
- Istituto Magistrale "Bagnera" Leg. Ric.
- Istituto Tecnico per Geometri e Industriale Leg. Ric. "Lambruschini"
- Ministero Pubblica Istruzione
- Ministero della Pubblica Istruzione

• Tipo di azienda o settore

- Scuola legalmente riconosciuta
- Scuola legalmente riconosciuta
- Scuola legalmente riconosciuta
- Licei Classico Statale di Monreale
- Scuola secondaria di 1° grado

• Tipo di impiego

- insegnamento
- insegnamento e vice presidenza
- insegnamento e dirigenza
- insegnamento
- insegnamento, vice presidenza

• Principali mansioni e responsabilità

- a) docente
- b) docente e vice preside
- c) docente e dirigente
- d) docente
- e) docente, vice preside, funzione strumentale
 - esperienza pluriennale di collaborazione per la redazione del giornale “Scuola e Cultura antimafia”;;
 - pubblicazione negli anni di articoli sulla legalità e sui diritti umani e sulla didattica della storia per la rivista “Scuola e cultura antimafia”;
 - esperienze plurime di organizzazione di attività culturali e progetti significativi di ampliamento dell’offerta formativa;
 - attività laboratoriali in orario extracurricolare rivolte agli alunni nell’ambito della cultura della legalità (dal rispetto dei diritti umani, al rispetto dell’ambiente) in tutti gli anni di servizio pre-ruolo e di ruolo

Tipologia dei progetti:

Emigrazione ed immigrazione

Giornalismo

Teatro e Cinema

Cucina

La scuola adotta un monumento

Recupero alunni svantaggiati

Orientamento

Riciclo : ambiente

Educare alle emozioni;

Io sono il fiume Oreto dell’umanità: ambiente

Dedalo

Corto si gira

- Produzione teatrale con gli alunni della scuola media Bonfiglio su palco comunale di via Mosca dal titolo “A Giara”
- Produzione teatrale con gli alunni della scuola media Bonfiglio allo Spasimo dal titolo “L’aria del continente”
- Produzione pluriennale con gli alunni della propria classe dello spettacolo natalizio (Ninnarò; canti e recite natalizie)
- Produzione videoclip sulla pluralità delle culture in occasione della festa Palermondo presso i Cantieri culturali della Zisa con il Liceo Benedetto Croce e la Provincia regionale di Palermo
- Produzione video sui Campi di sterminio con il Liceo Benedetto Croce e la Provincia regionale di Palermo
- Realizzazione CORTOMETRAGGIO “TERRA AMARA” con il Liceo Scientifico Benedetto Croce e la Provincia Regionale di Palermo
- Pubblicazione Raccolta “Le voci oltre i silenzi”
- Pubblicazione I quaderno della memoria “La strage di via Maqueda”
- Pubblicazione II quaderno della memoria “Un mondo in movimento
- Pubblicazione III quaderno della Memoria “Il male assoluto - La dura memoria della shoah”
- Pubblicazione IV quaderno della memoria “Cultura antimafia. Didattica, comunicazione, memoria per contrastare la mentalità mafiosa”

- Pubblicazione articolo su “70° anniversario dei bombardamenti sulla città di Palermo. 9 maggio 1943: il sonno della ragione”
 - Pubblicazione V quaderno della memoria “1860-1894. Il sogno negato della libertà. Lotte dal basso per l’emancipazione dei lavoratori in Sicilia dall’unità d’Italia ai Fasci Siciliani”
 - Pubblicazione “Il sogno negato della libertà” Navarra editore
 - Rappresentazione teatrale del testo “Il dramma quotidiano degli oppressi” presso Palazzo Comitini di Palermo e presso l’Anfiteatro di Caltavuturo
-
- Referente progetto tutoring e attività extracurricolari;
 - incarichi pluriennali di coordinatore dei consigli di classe in tutti gli anni di servizio pre-ruolo e di ruolo;
 - incarichi pluriennali di documentarista nei collegi dei docenti;
 - incarichi pluriennali di documentarista nei consigli d’istituto;
 - incarico di consulente per la storia nella realizzazione di progetti con altre istituzioni scolastiche e la Provincia Regionale di Palermo – Assessorato ai Diritti Umani ;
 - incarico di commissario esterno per gli esami di stato a.s. 1999/2000;
 - incarico pluriennale per la formazione dell’orario scolastico; incarichi pluriennali di membro di commissioni di lavoro nell’ambito della continuità, dell’orientamento, del POF, del progetto Scuole collocate in area a rischio, di progettazione ecc.
 - INCARICO DI PRESIDENZA presso l’Ist Tecn. Lambruschini leg. Ric. negli anni scolastici: 1991/92; 1992/93; 1993/94;
 - INCARICO DI VICEPRESIDENZA presso la scuola secondaria di primo grado “G. Bonfiglio e ICS “Colozza-Bonfiglio”, negli anni scolastici:

1988/89
2002/03
2003/04
2005/06
2006/07
2007/08
2008/09
2009/10
2010/11
 - ESPLETAMENTO EFFETTIVO DELL’ATTIVITA’ DI SOSTITUZIONE DEL DS con INDENNITA’ DI FUNZIONE SUPERIORE: 1 mese nell’anno scolastico 2002/03, 1 mese nell’anno scolastico 2003/04, 1 mese nell’anno scolastico 2005/06; 1 mese e 16 giorni nell’anno scolastico 2006/07; 1 mese nell’anno scolastico 2007/08; 16 gg. nell’anno scolastico 2009/10
 - MEMBRO DELLA GIUNTA ESECUTIVA DEL CONSIGLIO D’ISTITUTO: anno scolastico 2004/05, 2005/06, 2006/07; 2007/08; 2008/09; 2009/10
 - MEMBRO DEL CONSIGLIO DI CIRCOLO O DI ISTITUTO: anno scolastico 2003/04, anno scolastico 2004/05, anno scolastico 2005/06 anno scolastico 2006/07, anno scolastico 2007/08; 2008/09; 2009/10
 - MEMBRO DEL COMITATO DI VALUTAZIONE DEL SERVIZIO DEL PERSONALE INSEGNANTE: anno scolastico 2002/03, anno scolastico 2004/05, anno scolastico 2005/06, anno

scolastico 2006/07, anno scolastico 2007/08 ; anno scolastico 2008/09; 2009/10

- Incarichi di tutor di docenti neo immessi in ruolo;
- Rappresentante sindacale dalla data di istituzione di tale organo sindacale;
- ESPLETAMENTO DI FUNZIONI OBIETTIVO E/O STRUMENTALE:

anni scolastici 1999/2000;
2000/2001;
2001/2002;
2004/2005;

- Tutor laboratorio POR sul riciclaggio in rete con Osservatorio Monte Cuccio 1
- Tutor laboratorio POR ELIOS in rete con ICS Impastato;
- Membro gruppo di progettazione POR MITO
- Valutatore POR MITO
- Tutor POR MITO
- Tutor PON “Il cittadino di domani” (modulo genitori) 2007/08
- Tutor PON “Educhiamoci” (modulo genitori) 2008/09
- Tutor PON Genitori 2009/2010
- Tutor POR Dedalo
- Corsista POR –Obiettivo B. Azione B3
- Tutor PON alunni 2010/11 “Corto si gira”
- Tutor PON Genitori 2013/14
- Tutor PON alunni - Ambiente

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- a) corso legale di laurea in filosofia (110/110)
- b) abilitazione all’insegnamento di Filosofia e Storia conseguita con concorso ordinario per esami e titoli;
- c) abilitazione all’insegnamento di Filosofia, scienze dell’educazione e storia, conseguita con concorso ordinario per esami e titoli
- d) abilitazione all’insegnamento di Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado conseguita con concorso ordinario per esami e titolo;
- e) abilitazione all’insegnamento di Italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media, conseguita con concorso ordinario per esami e titoli;
- f) corsi di formazione e aggiornamento organizzati dall’Amministrazione e da associazioni culturali:
 - “Rilettura critica della storia della Sicilia dal 1860 ai nostri giorni”
 - “Strategie per sollecitare L’apprendimento degli alunni a rischio dispersione e per una migliore relazione docenti-alunni svantaggiati”
 - “Corso per l’acquisizione di tecniche informatiche e multimediali”;
 - “La gestione dell’aggressività dell’alunno”;
 - “I curricoli verticali ed il laboratorio di storia”;
 - “Didattica modulare”;
 - “Uso del software di monitoraggio”;

- “Corso di formazione progetto scuole collocate in area a rischio” - 2001;
- “Corso di formazione progetto scuole collocate in area a rischio” - 2002;
- “Corso di formazione progetto scuole collocate in area a rischio” - 2003;
- “Corso di formazione progetto scuole collocate in area a rischio” - 2004;
- “Seminario di divulgazione ,organizzazione e gestione degli istituti comprensivi”;
- “Tecniche di apprendimento per un insegnamento modulare”;
- “Corso biennale di formazione per docenti incaricati di funzione. Obiettivo;
- Seminario di studi per la formazione del personale coinvolto nel progetto scuole collocate in area a rischio del prof. Mallory;
- Corso di formazione sulla gestione degli alunni svantaggiati condotto dalla Prof.ssa Viglietti;
- Corso di formazione, sulla “Didattica antimafia”;
- “La strage nascosta – Violenza domestica. Esperienze a confronto”
- “Violenza in famiglia: il maltrattamento e l’abuso”, organizzato dall’A.N.T.I.M.;
- “La gestione dell’istituto scolastico e il contratto d’istituto “
- “IRRE Sicilia- Progetto Gold”
- “Corso UHTS” PLURIENNALE - “Piano di formazione sulle tecnologie dell’informazione e della comunicazione – Monfortic. Invalsi”; presso la scuola Archimede;
- “Disagio familiare e Acting out: prevenzione o repressione?”
- “Corso sulla privacy” pluriennale
- “Corso sulla sicurezza” pluriennale
- “Idinet 2008”
- “Scuola, famiglia ed extrascuola”
- “Verso quale scuola?”
- “Educazione stradale”
- “Educazione antimafia”
- Invalsi Ocse-Pisa
- Formazione ANPI
- Corso di formazione LIM
- Corso di formazione per Dirigenti Scolastici 160 ore
- Corso di formazione sulla didattica della Shoah
- Corso di formazione PNSD per dirigenti scolastici

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- a) Filosofia, storia della filosofia, estetica, morale, teoretica
- b) Filosofia, storia, pedagogia, psicologia, scienze sociali, scienze etnoantropologiche, musica e teatro
- c) Filosofia Storia (antica, medioevale, moderna, contemporanea) storia delle religioni
- c) Italiano, storia,
- d) Italiano, storia, educazione civica, geografia
- e) Tutte le tematiche inerenti i corsi di aggiornamento e formazione elencati

• Qualifica conseguita

- a) laurea in filosofia conseguita con la valutazione di centodieci/110
- b) abilitazione Filosofia e scienze dell’educazione
- c) abilitazione Filosofia, scienze dell’educazione e storia
- d) abilitazione Materie Letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado
- e) abilitazione Italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media
- f) attestati di partecipazione

CAPACITÀ E COMPETENZE**PERSONALI E RELAZIONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

.Le capacità e competenze acquisite nel corso della vita e della carriera sono strettamente interconnesse con l'evoluzione della figura del docente e del dirigente nel corso degli anni, impegnato nella realizzazione di un modello relazionale-cooperativo e non solo trasmissivo: capacità di lettura e interpretazione dei fabbisogni degli alunni, dei docenti e del personale ATA; capacità di seguire e sostenere percorsi personalizzati, capacità di osservazione sistematica dei cambiamenti della realtà sociale; facilitatore dei processi di inclusione e di integrazione. Quindi, le competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, con cui ho iniziato il percorso lavorativo, col maturare dell'esperienza didattica si sono man mano integrate e correlate con l'attività di studi e di sistematizzazione della pratica didattica e laboratoriale, nonché con le successive esperienze di dirigenza.

Capacità di collaborazione del lavoro in team, nonché di conduzione di gruppi ed organizzazione del lavoro.

Capacità di relazionarsi con alunni, genitori e docenti.

Capacità di lavorare in team in maniera costruttiva.

Capacità di coordinare e gestire simultaneamente più compiti ed attività.

Capacità di valutare le situazioni, pianificare soluzioni, nel pieno raggiungimento degli obiettivi programmati.

Capacità organizzative.

Capacità e competenze dirigenziali

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese

- Capacità di lettura Ottima
- Capacità di scrittura Ottima
- Capacità di espressione orale Buona

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

L'incarico di dirigente scolastico in scuole legalmente riconosciute, nonché la funzione strumentale da me ricoperta per quattro anni e la funzione di docente vicario da me rivestita per nove anni, ed infine l'incarico di dirigente presso scuole statali, mi hanno offerto l'opportunità di mettere in atto capacità e competenze organizzative, adottando di volta in volta adeguate strategie di intervento e coordinamento. In particolare, nel corso degli anni, come docente ho collaborato per l'organizzazione del tempo scuola, del tempo extrascolastico, delle risorse umane, di attività formative, educative e culturali con enti esterni che operano nel territorio e nella più vasta realtà palermitana. Preziosa esperienza per il successivo incarico di dirigenza.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buone capacità di utilizzo del computer (frequenza e conseguimento dell'attestato di formazione sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione "Monfortic - Invalsi")

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Sufficiente capacità di esecuzione di brani musicali alla chitarra (ho sostenuto e brillantemente superato un corso di storia della musica presso l'Università degli Studi di Palermo) ; buone conoscenze di storia del teatro (ho sostenuto e

Musica, scrittura, disegno ecc.

brillantemente superato due corsi di storia del teatro e dello spettacolo presso l'Università degli Studi di Palermo); Partecipazione all'allestimento di spettacoli teatrali. Conoscenza dei rudimenti della danza (ho frequentato per sei anni scuole di danza classica, moderna e jazz). Passione per la scrittura di brevi fiabe per bambini, testi didattici per la storia e testi teatrali.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida per motocicli e autoveicoli

ULTERIORI INFORMAZIONI

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Francesca Lo Nigro

